



СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

МЕРУЕРТ МЫРЗАГУЛОВА

Студентка 3 курса, специальность «Финансы»

Колледж экономики и финансов, г.Астана Республика Казахстан

В статье освещается вопрос необходимости студенческого самоуправления, как особого органа в жизни колледжа. Рассматривается возможность студентов активно участвовать в процессе принятия важных решений учебного заведения. Статья содержит анализ работы в органах самоуправления, которая изначально ориентирует студента на творческое сотрудничество со своими старшими коллегами, а также играет роль практикума по освоению процедур защиты своих интересов. Поэтому уже в пору студенчества нарабатывается тот потенциал, который понадобится студентам в дальнейшей жизни.

Современное казахстанское общество требует от человека не только политехнизма знаний, высокого культурного уровня, глубокой специализации в различных областях науки и техники, но и умения жить, сосуществовать в обществе. Основными параметрами личностного развития ребенка можно считать его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях [1]. Уровень развития этих качеств можно рассматривать как показатели конкурентоспособности личности.

Главная задача системы образования – создание необходимых условий для формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Создание условий для формирования и развития этих качеств все чаще рассматривается как важнейшая задача органов самоуправления.

Понятие «самоуправление» дается в концепции как - способ самоорганизации, позволяющий раскрыть творческий потенциал учащихся и студенчества, являющийся механизмом их самореализации [1].

О необходимости самореализации и повышении конкурентоспособности нашей молодежи говорил и президент Республики Казахстан на лекции в Казахском Национальном университете: «Нам необходимо создать ядро национального интеллекта, нам нужны эрудированные люди, способные конкурировать на международном уровне» [2].

Ни для кого не секрет, что сегодня на всех уровнях государственного управления и в бизнесе ощущается кадровый голод. Молодые специалисты приходят в коммерческие структуры и государственные органы с дипломами о высшем образовании, но без опыта работы, со знаниями, но без умения применять их на практике. Где же взять эту практику? Ответ простой – в



общественных объединениях и в органах студенческого самоуправления! Научившись работать в студенческом совете, молодому специалисту легче начать работать в коммерческих фирмах, на предприятиях и в госорганах [3].

Помимо студенческого самоуправления в Казахстане действуют молодежные прорывные проекты, такие как:

Ауыл жастары (сельская молодежь) – основная цель работы: региональные исследования по определению актуальных проблем сельской молодежи, активности молодежных организаций, конкурсы бизнес-планов в области сельского хозяйства и организации бизнес-клубов для сельской молодежи и др. мероприятия.

Проект «Молодежная практика» - является дополнительной мерой социальной защиты выпускников, ее целью является приобретение первоначального опыта работы, знаний и навыков, оказание содействия в трудоустройстве и повышение конкурентоспособности на рынке труда.

Проект «Жастар - Отанға!» («Молодежь – Отчизне») - реализация молодежью благородных дел на благо родины, а именно: нравственное воспитание молодежи, продвижение идей гуманизма и служения обществу, уважения к старшим (ветеранам, родителям), повышения ценности труда. Основные идеологические тематики: пропаганда ценностей патриотизма, поддержка молодежного предпринимательства, воспитания чувства трудолюбия среди молодого поколения, развитие социальных проектов.

Молодежный кадровый резерв – основная задача: из числа молодежи «сформировать новую генерацию современных и эффективных управленцев для системы государственного управления, бизнеса и сферы общественной деятельности».

Эти проекты в полной мере показывают заинтересованность нашей республики к развитию молодежи и самоуправления. Я думаю, теперь можно перейти к истории студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – это одна из форм молодежной политики.

Историки считают, что студенческое самоуправление зародилось 13 марта 1781 года. Впервые различные «прообразы» студенческого самоуправления стали появляться в Московском и Санкт-Петербургском университетах. Постепенно стали создаваться литературно-научные общества. Здесь собирались студенты, которые хотели усовершенствовать свои знания в риторике и стихосложении. Затем в течение последующих лет были образованы различные общества, в которых по интересам объединялись студенты. Инициатива создания обществ и кружков принадлежала как студентам, так и преподавателям. Активно издавались студенческие газеты. Постепенно складывается традиция наставничества. Старшие студенты вводили первокурсников в жизнь учебных заведений, рассказывали о его традициях и обычаях, и таким образом, помогали им приспособиться к условиям университетской жизни [4].



Студенты путем объединения традиций и обычаев ВУЗа составляли правила поведения в студенческой среде, которых и сами придерживались. Эти правила назывались кодексами чести. Также в них заключался перечень так называемых «естественных прав студента», к которым относились:

- Право называться студентом и носить студенческую форму.
- Право на неприкосновенность и ненаказуемость иначе как по решению студенческого суда чести.
- Право на корпоративную помощь.
- Право на создание студенческих организаций.

Цель студенческого самоуправления – это создание условий, способствующих самореализации студентов творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Студенты должны принимать участие в управлении всеми сторонами жизни, это важно и для учебного заведения, и для студента в качестве школы управления и самосовершенствования. Участвовать в студенческом самоуправлении, конечно, будут далеко не все. Но именно эти студенты-активисты в дальнейшем будут руководить на всех уровнях государственной власти, развивать свой бизнес. Для руководства колледжа важно быть в курсе процессов, происходящих в студенческой среде, знать мнение студентов по принимаемым решениям. По моему мнению, студенческое самоуправление имеет огромное значение для студентов. Оно подготавливает студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

В нашем колледже внеучебная жизнь студентов отнюдь не является периферией учебного процесса – занятия в аудиториях и мероприятия клубного характера, будущая профессиональная карьера, сегодняшние увлечения и интересы студента органично дополняют друг друга. У нас учатся студенты с разных городов Казахстана. Поэтому разнообразие форм проводимых мероприятий является неотъемлемой частью студенческой жизни. Самостоятельно организуя студенческие конференции, дискуссионные клубы, концерты, выставки, творческие встречи с выдающимися людьми, клубы по интересам, студенты овладевают навыками, без которых сегодня самореализация в любой профессиональной сфере просто немыслима. Все это означает формирование нового стиля студенческой жизни.

На сегодняшний день студенческое самоуправление обрело мощную поддержку в лице студентов нашего колледжа. В этом году прошли выборы студенческого самоуправления. В выборах приняло участие множество студентов, выдвигаемые свои кандидатуры. Были избраны Президент колледжа, заместитель Президента, созданы различные министерства. Был создан КДМ (Комитет по Делах Молодежи). КДМ является итогом работы



студенческого самоуправления. Это студенческое самоуправление, которое занимается проблемами молодежи и реализации студенческих идей.

Комитет по Делах Молодежи - это постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов. Действует на основании Устава Комитета по Делах Молодежи.

Структурно КДМ делится на несколько секторов:

- Общественный сектор – основная цель - развитие навыков ораторского мастерства, публичных выступлений и презентации.
- Отдел СМИ - занимается рекламой, изготовлением видеороликов, фотоснимков, разработкой и реализацией студенческих проектов, инициатив.
- Отдел культуры – отвечает за организацию праздничных концертов, развлекательных мероприятий и досуга студентов.
- Спортивно-оздоровительный сектор - отвечает за организацию спортивных мероприятий, пропаганду спорта и здорового образа жизни, способствует участию спортсменов в спортивных мероприятиях колледжа, городского и республиканского масштабов.
- Отдел науки и образования - отвечает за организацию различных конференций, интеллектуальных игр, олимпиад.

Таким образом, Комитет по Делах Молодежи занимается не только решением проблем студентов, но и развитием интеллектуальных и лидерских качеств.

В начале этого учебного года прошло обсуждение дальнейших планов работы студенческого самоуправления и в ближайших перспективах: такие масштабные мероприятия как Посвящение в студенты, организация Нового Года, дебатные турниры и различные культурные мероприятия, посвященные открытию колледжа.

Основными задачами студенческого самоуправления являются отстаивание прав и интересов студентов Колледжа Экономики и Финансов, участие в организации и совершенствовании учебных программ, в решении социально-правовых и бытовых проблем молодежи.

Реализуемая модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал и внести свой вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления колледжа.

Студенческое самоуправление играет особую роль в жизни студентов. Оно предоставляет им возможность активно участвовать в процессе принятия важных решений. Работа в органах самоуправления изначально ориентирует студента на творческое сотрудничество со своими старшими коллегами, а также играет роль практикума по освоению процедур защиты своих интересов. Студенты принимают активное участие во всех вопросах жизни колледжа (работа старостата, помощь в избирательных системах и т. д.). На протяжении



всей учебы у студентов прививаются определенные навыки. Уже в пору студенчества они нарабатывают тот потенциал, который им понадобится в дальнейшей жизни. Я считаю, что главное – выбрать вектор и двигаться в этом направлении.

Неоценима роль студенческих объединений в организации культурного досуга и свободного времени студентов. В колледже созданы и функционируют министерства культуры, СМИ, образования и науки, клуб КВН, студенческие театры, спортивные группы, которые дают возможность студентам ежегодно активно участвовать в областных, республиканских, международных фестивалях и конкурсах. В функции всех этих подразделений входит организация учебно-воспитательной и культурно-массовой работы, поддержание учебной дисциплины и правопорядка, социальная защита.

Огромная роль отведена воспитательной работе, формированию идеалов межнациональной дружбы, патриотизма, взаимопомощи и ответственности.

Важнейшим в работе со студенческими коллективами является создание обстановки творчества, выявление потенциала каждой личности и содействие в учебе и научно-исследовательской деятельности.

Студенческое самоуправление Колледжа Экономики и Финансов организует интересную и полезную студенческую жизнь, приобщает нашу молодежь к культурным и духовно-нравственным ценностям.

Как-то я спросила у наших студентов, что им дает занятие общественной деятельностью. Они ответили, что оно дает им возможность развить свои организаторские способности, реализовать себя как личность, получить новые знания. Таким образом, студенты вкладывают свою энергию и силу в будущее русло, тем самым принося результат не только себе, но и обществу. Они развивают свой потенциал, чтобы потом достигать больших целей. Это может послужить им хорошей базой и хорошей первой степенью в будущем.

Если молодой человек хочет многого достичь, то участие в общественной жизни, получение организаторских навыков, опыта командного общения обязательны.

Многие студенты, являющиеся членами различных общественных организаций, после окончания учебного заведения не хотят расставаться с ними: они либо строят в них карьеру на профессиональном уровне, растят новых лидеров и полноценных граждан нашей страны, либо, работая по специальности, активно участвуют в общественной деятельности.

Студентам предоставлены широкие возможности в укреплении связей между студентами КЭФа и представителями других учебных заведений. Формируются позитивные идеалы, развиваются и укрепляются коллежские традиции, воспитывается чувство гордости за звание студента КЭФа, проводятся общие культурные и спортивные мероприятия и программы.

Я думаю, что студенческое самоуправление – это не только решение конкретных задач, но и хорошая школа, которая помогает воспитывать



самостоятельность и ответственность, приобретать ценный управленческий и организаторский опыт.

Учеба в колледже – очередная ступень в жизни человека. Находясь и живя в коллективе, человек живет законами этого общества. Органы самоуправления помогают глубже рассмотреть и узнать проблемы студентов, их интересы и пожелания. Получается, на данном этапе студенты защищают интересы молодежи, и в то же время смотрят на эти проблемы глазами взрослых. Самоуправленцы на примере работы колледжа учатся быть взрослыми и стараются выполнять эти обязанности. Человек проявляет себя, высказывает свои идеи и воплощает их в жизнь. Здесь нет границ для созидания, самовыражения, единственный предел – это способности и желание.

Колледж – это маленькое общество со своими законами. Это часть большого государства, в котором мы живем. Я считаю, что органы самоуправления могут стать фундаментом и базой жизни студентов, будущих специалистов и граждан нашего общества. Я думаю, что данную деятельность ни в коем случае нельзя останавливать, а наоборот, только совершенствовать дальше. Благодаря работе в общественных организациях растет и воспитывается достойное молодое поколение, а молодежь – это основа процветания любого государства и его будущее.