

- професійно-культурного становлення личности студента вуза // Сибирский педагогический журнал. 2004. № 1. С. 105-113.
7. У МОЗ озвучили статистику з венеричних захворювань / Кількість зареєстрованих випадків знизилася. URL: <https://lenta.ua/ua/u-moz-ozvuchili-statistiku-z-venerichnih-zahvoryuvan-8121/> (дата звернення: 25.02.2020).
8. Bass B. M., Avolio B.J. Developing transformational leadership: 1992 and beyond // Journal of European Training. 1990. Vol. 14. P. 21-27
9. Urszula Kempieńska, Mykola Rudenko. 'Hook – up' in the sexual culture of Polish and Ukrainian students – a communique of research. - International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies. URL: <https://ijpint.com/resources/html/article/details?id=175638> (дата звернення: 20.03.2020).
10. White R.W. Motivatio Reconsidered: The Concept of Competence/ Psychological Review. 1959. № 66. P. 297-333
11. Населення України за рік зменшилось на 230 тисяч – Держстат. URL: <https://www.unian.ua/society/10837976-naselennya-ukrajini-za-rik-zmenshilos-na-230-tisyach-derzhstat.html> (дата звернення: 20.03.2020).

Сидорович Олександр Сергійович,
доктор історичних наук,
доцент, ВП НУБіП України
«Ніжинський агротехнічний інститут»
м. Ніжин,
Україна

ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМКУ: ЗНАЧЕННЯ І РОЛЬ.

Українська вища освіта перебуває в процесі перманентного реформування і змін, які відбуваються досить часто різнонаправлено і зазвичай непослідовно. Одним із аспектів цих змін, що супроводжують вищу освіту України стало визначення місця викладання гуманітарних дисциплін студентам природничих і технічних напрямків.

Поштовхом до підготовки цих тез, а відтак і виступу стала нещодавня новина із технологічної сфери про те, що розробники нового європейського винищувача шостого покоління включили до складу робочої групи фахівців із теології та етики [1]. Ця новина на перший погляд вражає своєю парадоксальністю, однак, якщо кинути хоча б побіжний погляд на сучасні технології і тенденції їх розвитку, такий крок корпорації Airbus стає зрозумілим.

Становище гуманітарних дисциплін на спеціальностях та ЗВО технічного і природничого спрямувань останніми роками виглядає дещо напруженим. Зазвичай йдеться про необхідність урізання навчального навантаження гуманітаріїв на природничо-технічних спеціальностях із міркувань оптимізації (економії), навчальних годин чи бюджету того чи іншого закладу вищої освіти і «потребою» підготувати висококласного фахівця. Це, в свою чергу, дає можливість виділити більшу кількість навчального, у тому числі і аудиторного, навантаження на фахові дисципліни. Нормативні акти уряду в цьому питанні також не відрізнялись якоюсь послідовною лінією і протягом останніх десяти років зазнавали змін [2]. Переломним моментом було прийняття і впровадження в життя Закону «Про вищу освіту», який актуалізував питання автономії ЗВО та за наслідками прийняття якого був скасований нормативний перелік дисциплін гуманітарного циклу уведений наказом МОНу ще у 2009 році [3] Водночас більшість змін у цій царині, як і у вищій освіті, загалом, орієнтуються на досвід провідних країн Заходу [4].

Зважаючи на вищевикладене, в рамках дискусії, пропонуємо розглянути необхідність викладання окремих гуманітарних дисциплін, чи їх комплексу на спеціальностях технічного чи природничого спрямування, а саме:

- Мовна підготовка (рідна та іноземна мови);
- Філософські дисципліни;
- Історичні дисципліни;
- Правові дисципліни.

Таким чином, сучасний фахівець, на наш погляд, зважаючи на реалії сьогодення, не може залишатися вузьким фахівцем в силу надзвичайного прискорення науково-технічного розвитку. У своїй професії кожен спеціаліст повинен володіти цілим рядом компетентностей, які дозволять йому залишатися адаптивними і приймати як управлінські рішення, так і технологічні беручи до уваги певні гуманітарні та морально-етичні аспекти.

Список використаних джерел:

1. Airbus залучив теологів до роботи над новим винищувачем шостого покоління [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.unian.ua/weapons/airbus-zaluchiv-teologiv-do-roboti-nad-vinishchuvachem-shostogo-pokolinnya-ostanni-novini-10998890.html>

2. Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента. Наказ МОН № 642 від 09.07.09 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0007626-12>
3. МОН скасувало наказ щодо вивчення гуманітарних дисциплін за вибором [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pedpresa.ua/114730-mon-skasuvav-nakaz-shhodo-vyvchennya-gumanitarnyh-dystsyplin-za-vyborom.html>
4. Роль гуманітарних і суспільних наук у вищій освіті: зарубіжний досвід [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-gumanitarnih-i-suspilnih-nauk-u-vischij-osviti-zarubizhniy-dosvid>