



ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

*А.Б. Нурышева, специальность – Финансы, 2 курс
группа (Финансы) – 202*

Колледж экономики и финансов, г. Астана РК

*Научный руководитель – Р.Б. Байгенжина, преподаватель русского языка –
Колледж экономики и финансов, г. Астана РК*

***Аннотация:** Статья посвящена применению информационных технологий на уроках русского языка. Рассмотрены основные преимущества ИКТ, которые позволяют разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизируют внимание, повышают творческий потенциал личности.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, эффективность усвоения и мыслительной деятельности, правильно организованная работа учащихся, мультимедийный проектор, управление обучением*

В условиях развития современного общества информационные технологии глубоко проникают в жизнь людей. Они очень быстро превратились в жизненно важный стимул развития не только в мировой экономике, но и в других сферах человеческой деятельности. Применение информационных технологий в научной сфере и в сфере образования сложно переоценить. Сейчас трудно представить себе учебные заведения, в которых бы не было компьютерного класса. Существует масса электронных библиотек, воспользоваться которыми можно не выходя из дома, найти нужный материал и информацию по нужным дисциплинам, что значительно облегчает процесс обучения и самообразования. Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения то, что применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) делает урок более информативным, содержательным, ярким, по-настоящему современным. Оснащены компьютерами предметные кабинеты, имеется доступ к сети Интернет, благодаря которым наши учебные заведения стараются шагать в ногу со временем.

Цель программы: изучить роль информационных технологий, совершенствовать формирование нового мышления с тем информационным пространством, в котором проживает учащийся, в котором познает окружающую действительность, в котором он активно действует.

Задачи: 1.Повысить эффективность усвоения и активизировать мыслительную деятельность учащихся на уроке русского языка с помощью ИКТ;

2.Быстро адаптироваться в меняющихся экономических условиях;

3.Внедрить информационные технологии во всех сферах образования.

Использование информационных технологий даёт толчок развитию новых форм и содержания традиционных видов деятельности, что ведёт к их осуществлению на более высоком уровне. Работа с компьютером должна быть организована так, чтобы с первых же уроков она стала мощным психолого-педагогическим средством формирования потребности - мотивационного плана деятельности учащихся, средством поддержания и дальнейшего развития их интереса к изучаемому предмету. Правильно организованная работа учащихся с компьютером может способствовать в частности росту их познавательного и коммуникативного интереса, что в свою очередь будет содействовать активизации и расширению возможностей самостоятельной работы обучаемых по овладению русским языком, как на уроке, так и во внеурочное время.

Эффективным средством активизации познавательной, рефлексивной деятельности учащихся является использование информационных технологий в образовательном и



самообразовательном процессе. Основные преимущества ИКТ: позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизирует внимание, повышает творческий потенциал личности.

ИКТ интенсифицирует процесс обучения: повышает темп урока, увеличивает долю самостоятельной работы учащихся, позволяет проверить усвоение теории у всех учащихся, углубляет степень отработки практических умений и навыков, ведет дифференцированную работу с каждым учащимся.

Учитывая особенности преподавания русского языка, применяются компьютерные технологии в обучении этого предмета по нескольким направлениям, как в урочной, так и во внеурочной деятельности: как динамическое средство условной наглядности, как банк справочного материала, средство организации проблемной ситуации, способствующее исследовательской работе учащихся. Компьютерные технологии способствуют научной организации труда учащегося и учителя, самостоятельной исследовательской работе учащихся для подготовки к уроку, научно - практическим конференциям, семинарам.

Применение на уроках ИКТ, безусловно, способствует повышению мотивации к обучению. Стало также нормой применение на уроках отдельных слайдов как фрагментов будущих презентаций, приготовленные учителем и нами.

Целесообразно активно использовать мультимедиа. Использование мультимедийного проектора позволяет учитывать возрастные и психологические особенности учащихся разных возрастов, создает благоприятный психологический климат на уроке, сохраняет у нас интерес к предмету, поддерживает условия для самовыражения. Один из классиков сказал: "Лучший отдых - это смена деятельности". Использование мультимедийного проектора позволяет разнообразить работу на уроке, применять научную организацию труда учащихся, а также использовать такой немаловажный элемент обучения, как игра. Яркие образы, впечатляющие краски, безграничные возможности для фантазии позволяют учащимся в форме игры легко усвоить учебный материал.

Компьютер в нынешнее время становится электронным посредником между учителем и нами, учащимися. Он позволяет организовать процесс обучения по индивидуальной программе. Мы, учащийся, обучающийся за пультом компьютера, можем сами выбирать наиболее удобную для нас скорость подачи и усвоения материала.

Индивидуализация обучения улучшает качество подготовки. Это достигается за счет живой обратной связи, которая устанавливается в процессе диалога учащегося с персональным компьютером. В зависимости от характера ответов на контрольные вопросы компьютер может предложить наводящие вопросы, подсказать или замедлить темп обучения. При проведении контрольных работ, тестов, самостоятельных работ каждый учащийся отвечает на данные задания и самостоятельно получает на экране результат своего ответа. Происходит открытая, объективная оценка знаний учащихся. Это очень важно для нас. Он видит, что отметка не зависит от желания учителя, а оцениваются его реальные знания и умения. Снимается страх получения оценки. Учащийся может посмотреть процент и качество своих знаний.

Электронное тестирование позволяет проверить умение ответственно, сосредоточенно и внимательно работать, применяя приемы самоконтроля.

Компьютерные тестовые программы являются значимой частью обучения, а их достоинства - конкретность, четкость, большой объем материала, оперативный контроль, существенно повышают уровень обучения.

Управление обучением с помощью компьютера приводит к повышению эффективности усвоения, активизации мыслительной деятельности учащихся. Компьютер обладает достаточно широкими возможностями для создания благоприятных условий работы по осмыслению орфографического (пунктуационного) правила. На уроке учитель использует разнообразные формы наглядности, которые способствуют различным способам



организации и предъявления теоретического материала в виде таблиц, схем, опорных конспектов. И демонстрирует не только статичную информацию, но и различные языковые явления в динамике с применением цвета, графики, эффекта мерцания, звука, пиктографии, «оживления» иллюстраций и так далее (это качественно новый уровень применения).

Применение средств ИКТ в системе гуманитарного образования направлено на совершенствование существующих технологии обучения за счет усиления исследовательских, информационно-поисковых и аналитических методов работы с информацией. Средства ИКТ являются эффективным средством повышения познавательного интереса учащихся, создает условия для построения индивидуальных образовательных траекторий. Обучение на основе информационных технологий отвечает следующим принципам:

- **принцип модульности** обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию в обучении, самостоятельность учащихся, ступенчатость, вариативность, структуризацию учебного материала;

- **принцип проблемности** включает конгломерацию следующих составляющих: рефлексия, корректировка действий при применении правил в новых условиях письма, мотивация, сознательность, прочность, логичность выводов при столкновении с противоречивыми и рассогласованными фактами из области орфографии;

- **принцип когнитивной визуализации** содержит требования принципов доступности, наглядности, познавательной активности, эстетической и эмоциональной направленности обучения.

Результаты работы и выводы: Подведя итог можно сказать, что информационные технологии глубоко проникли в нашу жизнь и современное общество, без которого не может существовать нынешнее время. Результатом работы являются данные об информационных технологиях, что вносит свой вклад в формирование высококвалифицированных специалистов в финансовой среде. Сделаны выводы об использовании информационных технологий на уроке русского языка. Данная работа подчеркивает, что роль информационных технологии это один из перспективных направлений развития экономики.

Список литературы

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. - М., 1994.
2. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. - М., 1995.
3. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. Дидактические проблемы, перспективы использования. - М.: Школа-Пресс, 1994.
4. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. - М., 2005.

***Аннотация:** Статья посвящена применению информационных технологий на уроках русского языка. Рассмотрены основные преимущества ИКТ, которые позволяют разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизируют внимание, повышают творческий потенциал личности.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, эффективность усвоения и мыслительной деятельности, правильно организованная работа учащихся, мультимедийный проектор, управление обучением*