

Частота, Етимологія, Фразеологія, Морфеміка, Анаграми, Слововживання. Здобувачі освіти мають можливість ефективно використовувати мовні ресурси, такі як словники та тезауруси, щоб розширювати свій словниковий запас та забезпечувати точність та належне вживання термінології.

Таким чином, онлайн-сервіси з перевірки грамотності важливою мірою сприяють формуванню високого рівня мовної грамотності студентів здобувачів освіти агротехнічних спеціальностей, що є ключовим елементом їхньої підготовки до професійної діяльності в агросекторі.

**Список використаних джерел:**

1. Кабінет Міністрів України: Концепція розвитку цифрових компетентностей (2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80>.
2. Формування інформаційної компетентності студентів (в розрізі спеціальних дисциплін у ВНЗ Агроосвіти України). Лещук Ю. [Електронний ресурс]. – ). URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/759>

***Сидорович Олександр***

*д.і.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін  
ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»*

## **ГЕНДЕРНА ТЕОРІЯ В УКРАЇНІ**

Сучасна гендерна теорія – це система наукових поглядів на відносини й статус жінки і чоловіка, їхнє соціальне життя та життєвий досвід, набуття й реалізацію ними соціально-рольових характеристик і особливостей.

Від початку 1990-х гендерна теорія приходить на пострадянський простір через дослідниць і активісток, які могли читати іншомовні тексти і перекладати їх чи переказувати. В Україні знаковою постаттю в цьому сенсі була Соломія Павличко (1958–1999), а збірка її текстів та інтерв'ю «Фемінізм» (видана 2002 року, але статті друкувалися раніше) якраз і є взірцем такого переказу: фактично, вперше українською мовою були озвучені питання прав жінок через призму ліберальної феміністичної теорії.

Трансформація національного життя в умовах глобалізації, всеосяжні світові масштаби діяльності, зв'язків, стосунків, долання кордонів зумовили потребу запровадити поняття гендеру в практичних перетвореннях. Його стали застосовувати при визначенні політичних стратегій, правових відносин і норм, що їх регулюють, перетворень у всіх сферах життя під впливом жінок і чоловіків, залежно від розвитку та змін прав, свобод, обов'язків, відповідальності чоловіка й жінки та можливостей їх реалізувати.

Термін “гендер” почали застосовувати для опису всіх перетворень у суспільстві та державі, оскільки саме на них якраз впливають особистості чоловіка й жінки та їхні відносини. Гендер став необхідним конструктом реальних практичних перетворень у суспільних відносинах, складовим базовим компонентом яких є статус жінки та чоловіка. Все більшого розголосу, поширення як у науковому вжитку, так і в політико-правовому аналізі проблем рівності статей набуває поняття гендеру і в Україні.

Контекст появи гендерних досліджень, як нового наукового напрямку, склали і вітчизняна традиція теоретизування над проблематикою статі, що визначала її як маргінальну і розглядала побіжно, і суспільні практики радянських, а пізніше – пострадянських країн, для яких конфлікт між номінально егалітарною ідеологією та подальшими, вже посттоталітарними, суспільними перетвореннями, які відновлювали соціальну ієрархію, розмежовуючи колишніх рівних громадян за соціально-економічними, віковими, етнічними та, як виявилось, й гендерними ознаками.

Активне вивчення, адаптація та застосування для аналізу української гендерної ситуації переважно проблем гендерної нерівності, що здійснювалися у вітчизняній гуманітарній та суспільствознавчій думці в останнє десятиріччя, перетворили гендерні дослідження з локальної галузі соціального знання на чільний напрямок соціогуманітарної думки.

Діяльність гендерних дослідницьких центрів – недержавних організацій, створених, як правило, при вищих навчальних закладах України, спрямовувалась на розроблення й упровадження гендеру та гендерної проблематики в навчальний процес. Об'єднуючи зусилля викладачів суспільствознавчих і гуманітарних дисциплін та фахових науковців, такі центри істотно посприяли становленню гендерних досліджень в Україні.

**Список використаних джерел:**

1. Основи теорії гендеру: Навчальний посібник / Мельник Т.М. та ін. Київ: К.І.С., 2004. 536 с.
2. Марценюк Тамара. Гендерна рівність та недискримінація на практиці. Київ: Видавничий дім «Комора», 2021. 173 с.
3. Герц Алла. Права людини, сексуальна орієнтація та гендерна рівність :навчальний посібник: Київ, 2018. 326 с.
4. Павличко Соломія. Фемінізм. Київ: Вид-во Соломії Павличко “Основи”, 2002. 322с.
5. Плахотнік Ольга. Неймовірні пригоди гендеру // режим доступу <https://genderindetail.org.ua/library/akademichni-teorii/neymovirni-prigodi-gendernoi-teorii-v-ukraini-1341289.html>

**Стемковська Ірина,**  
*старша викладачка кафедри обліку і аудиту*  
*ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»*

### **SOFT SKILLS У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БУХГАЛТЕРА**

В умовах сьогодення український бізнес є складним та конкурентним. Хоча роботодавці шукають кандидатів із відповідними технічними навичками, вони часто скаржаться, що ті, кого вони наймають, не відповідають очікуванням через брак у працівників м'яких навичок, необхідних для спілкування та роботи з іншими. Тому роботодавці зацікавлені у наймі не вузькопрофільних спеціалістів, а всебічнорозвинених фахівців. Таким чином, здобувачі вищої освіти повинні вивчати навички soft skills, відповідно до вимог сьогодення.

Персонал бухгалтерської фірми повинен змінюватися, щоб відповідати мінливим потребам клієнтів. Зі збільшенням різноманітності запитів на