

Напря́м 4

«Міждисциплінарний підхід у підготовці майбутніх фахівців у ЗВО»

посиланням на штатний розпис або контракт (з посадовим окладом згідно зі штатним розписом, з оплатою відповідно до укладеного контракту).

Закінчивши складати текст, відповідальний працівник формулює до нього заголовки, який починається з прийменника «про» (про що) та формулюється за допомогою подібних конструкцій: *Про особовий склад, Про зарахування...; Про прийняття...; Про звільнення...; Про надання відпустки...*, що є обов'язковим елементом будь-якого наказу з особового складу.

Таким чином, створення службового документа – це справжнє мистецтво. Адже правильно оформлений, бездоганний з погляду структури, грамотно написаний документ стане запорукою успіху організації, сприятиме створенню доброго враження про неї.

Список використаних джерел:

1. Про затвердження Правил організації діловодства та архіву арбітражного керуючого (розпорядника майна, керуючого санацією, ліквідатора): Наказ Міністерства юстиції України від 15.03.2013 № 447/5, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18.03.2013 за № 431/22963. URL: www.rada.gov.ua
2. Національний стандарт ДСТУ 4163:2020. «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Київ: ДП «УкрНДНЦ» від 01.07.2020 № 144 з 2021-09-01. 2020. 37 с. URI: <https://undiasd.archives.gov.ua/doc/DSTU%204163.pdf>.
3. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови. Київ: Наук. думка, 2019. 286 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-novlpravo.pdf>

Литовченко Віктор
к.філос.н., доцент

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

ПРАВОВІ ЗНАННЯ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО АГРОНОМА: АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Правові знання становлять невід'ємну складову сучасної освіти в Україні. Вони є обов'язковим елементом навчально-виховного процесу в закладах усіх рівнів починаючи із дошкільної освіти. Серед професій агротехнічного напрямку важливе значення належить спеціальності «Агрономія» - науки про закони землеробства. Правова складова даної спеціальності полягає у здобутті знань та навичок необхідних для реалізації громадянами своїх прав і свобод, а також виконання покладених на них посадових обов'язків.

Найпростіший правовий всеобуч, зазвичай, вибудовується через модульний курс правознавчих дисциплін разом з іншими соціально-гуманітарними курсами. Фундаментальні основи національної ідентичності, винятковості, унікальності закладається обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Історія української державності», «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Етнокультурологія». Разом з власними предметами дослідження вони створюють передумови для якісного засвоєння правової думки України.

Безпосередньо основи правових знань закладає дисципліна «Правова культура особистості». Вона покликана виробити правове мислення і культурний стиль правомірної поведінки у повсякденному житті як у міжособистісних відносинах, так і при спілкуванні із представниками судових та правоохоронних органів. До завдань дисципліни належать: вивчення теорії правової культури особистості, закономірностей та специфіки розвитку держави та права, основних положень Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави та організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина, ознайомлення з вузловими положеннями основних галузей права та їх застосуванням, а також ознайомити студентів із перспективами розвитку правової системи України у зв'язку із євроінтеграційними процесами.

На правових та організаційних основах охорони праці вибудовується курс «Безпека праці і життєдіяльності». Майбутні фахівці агрономічного профілю мають вміти застосовувати положення нормативно-правових документів у своїй діяльності. Сюди відносимо: Закон України «Про охорону праці»; Кодекс законів про працю України (КЗпП); Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»; Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»; Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності». Спеціальними законодавчими актами в галузі охорони праці є: Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП); Державні стандарти України з питань безпеки праці (ДСТУ); Міждержавні стандарти Системи стандартів безпеки праці (ССБП); Державні санітарні норми (ДСН); Державні санітарні правила і норми (ДСанПіН); Нормативні акти з пожежної безпеки (НАПБ) та інші нормативні документи.

Цикл дисциплін спеціальної (фахової підготовки) агрономів не позбавлений знань правової сфери. Правові норми землекористування розглядаються в дисципліні «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Рослинництво», «Агрохімія», «Плодівництво», «Овочівництво». Занурення в царини правових наукоємних технологій забезпечують матеріали із курсів «Основи наукових досліджень», «Селекція та насінництво польових культур», «Селекція овочевих, плодових і ягідних культур», «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва». Правовий аспект зазначених вище дисциплін покликаний сформувати у агрономів правову культуру до своїх професійних прав і обов'язків, поваги до законів та правил агроекології, готовності дотримуватися і сумлінно виконувати визначені вимоги, які виражають волю й інтереси українського народу.

Окрему частину навчального плану агрономів становлять так звані вибіркові дисципліни. Обираючи їх студенти забезпечують компетенції спеціальності відповідно до своїх власних уподобань та прагнень, які теж не позбавлені специфічних правовідносин. Різні галузі права представлені в дисциплінах: «Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія»,

«Сільськогосподарська меліорація», «Основи раціонального землекористування», «Селекція та насінництво гетерозисних гібридів», «Основи землеустрою та земельного кадастру» та інші.

Варто зазначити, що правові знання навчальних дисциплін не зводяться лише до знання текстів законів і підзаконних актів. Саме знання не є запорукою дотримання законності. Доцільно акцентувати увагу на повазі до права. Неприпустимою є позиція коли відбувається ігнорування соціальних цінностей і значимості права в системі нормативних регуляторів суспільних відносин.

Поряд із формуваннями професійних якостей агронома пріоритетними завданнями спеціальності має стати створення таких умов розвитку особистості, які забезпечили б у майбутньому її готовність жити й успішно діяти у світі гуманістичних цінностей, стимулювали праву активність, готовність брати участь у створенні необхідних правових засад для вільного розвитку громадянського суспільства.

Список використаних джерел:

1. Коба М. Правова культура як предмет вивчення теоретико-правовою наукою. Підприємство, господарство і право: науково-практичний юридичний журнал. 2019. № 4. С. 178-182
2. Підлісний Є. В. Правова культура суспільства, особистості та соціальної групи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 3(2). С. 241-246.
3. Чепульченко Т.О. Правова культура: місце у правовому процесі та вплив на стан законності в державі. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія. Соціологія. Право. 2013. № 2(18). 109-114.

Майбородіна Наталія

к.ф.-м.н., доцент

ВП НУБІП України "Ніжинський агротехнічний інститут"

Герасименко В'ячеслав

к.т.н., старший викладач

ВП НУБІП України "Ніжинський агротехнічний інститут"

ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

В даній роботі обґрунтовується важливість встановлення та використання міждисциплінарних зв'язків у ході підготовки майбутніх фахівців у галузі обліку і оподаткування. В основі формування таких зв'язків лежить концепція міждисциплінарної інтеграції, яка об'єднує знання із різних дисциплін у цілісну систему.

Особливу увагу потрібно приділяти розробці інноваційних підходів до викладання при підготовці майбутніх фахівців, що забезпечуватиме високий рівень професійної компетентності, готовність до пошуку та освоєння знань із різних галузей науки.

Формування професійної компетентності випускника ЗВО економічного спрямування неможливе без здійснення професійно спрямованого навчання, в якому моделюється професійний і соціальний контекст майбутньої інноваційної діяльності.