

сталінську епоху піддавалась репресіям. Нові правила це ще один крок, щоб остаточно порвати з радянським минулим і обрати вільне майбутнє.

Список використаних джерел:

1. Павловский А. П. Грамматика малороссийского наречия. — СПб., 1818.
2. Тесленко Ліна. Оновлений Український правопис: що змінилося і чого не вистачає [Архівовано 8 листопада 2020 у Wayback Machine.] // «Новинарня», 27 травня 2019
3. Драчук Сергій. 20 найбільших новацій Українського правопису 2019 року [Архівовано 26 грудня 2021 у Wayback Machine.] // Радіо Свобода, 29 червня 2019.

Подобна Діана
студентка І курсу
спеціальності 071 “Облік і оподаткування”
Михайленко Анна
асистент кафедри обліку і оподаткування
ВП НУБіП України “Ніжинський агротехнічний інститут”

ПОРЯДОК ПРИЗНАЧЕННЯ ТА НАРАХУВАННЯ СТИПЕНДІЇ ПЕРШОКУРСНИКАМ

Українські студенти, які мають успіхи у навчанні, отримують підтримку від держави у вигляді стипендій. На академічну стипендію можуть претендувати студенти, які навчаються в навчальних закладах або наукових установах на денному відділенні. Академічна стипендія призначається після сесії, виходячи з успішності студентів за останній навчальний семестр. Виняток становлять першокурсники, яким до першої сесії стипендія призначається і виплачується за рейтингом, сформованим на підставі конкурсного бала ЗНО, отриманого при вступі до навчального закладу.

Відповідно до нової системи, виплата звичайних і підвищених академічних стипендій проводиться за рейтинговими списками, складеними відповідно до кількості балів, набраних за той чи інший предмет під час сесії. Виходячи з норм Постанови КМУ № 882, приблизно 40% студентів денної форми на кожному факультеті, які навчаються на бюджеті, отримують академічну стипендію [1].

Крім того, спірні питання щодо призначення виплат розглядаються спеціальною стипендіальною комісією, до складу якої входять керівник навчального закладу, представники фінпідрозділів, декани факультетів, а також представники органів студентського самоврядування (не менше 50%).

Також в Україні передбачені соціальні стипендії від президента та Верховної Ради.

Соціальні стипендії можуть отримати студенти, які за результатами навчального семестру не мають академічної заборгованості, незадовільних результатів навчання та включені до рейтингу успішності.

Такі стипендії призначаються та виплачуються додатково до інших стипендій або грантів, призначених фізичними або юридичними особами

Всеукраїнська науково-практична конференція
«Міжгалузеві наукові дослідження: можливості та варіанти впровадження»

(зокрема й академічної або соціальної стипендії, призначеної закладом освіти), державної допомоги, наданої відповідно до законодавства.

З 1 січня 2022 року академічні та іменні стипендії здобувачів вищої, фахової передвищої освіти збільшилися понад 1,5 рази, професійної (професійно-технічної) освіти – у понад 2,5 рази.

У 2022-2023 навчальному році розмір мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії становить [2]:

- для учнів закладів професійної (професійно-технічної) – 1250 гривень на місяць;
- для студентів закладів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітній ступінь «бакалавр», крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії в підвищеному розмірі – 1510 гривень на місяць;
- для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі – 1930 гривень на місяць;
- для студентів закладів вищої освіти, наукових установ, які здобувають освітній або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр», освітні ступені «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії в підвищеному розмірі – 2000 гривень на місяць;
- для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі – 2550 гривень на місяць [1].

Проте 15 липня 2022 року Кабмін ухвалив постанову та підвищив виплати соціальних стипендій ВРУ здобувачам фахової передвищої та вищої освіти.

Розмір соціальних стипендій було підвищено трьома категоріям:

- дітям-сиротам;
- дітям, позбавленим батьківського піклування;
- дітям із малозабезпечених сімей.

Право на отримання соціальних стипендій ВРУ мають студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які навчаються за держзамовленням за денною формою здобуття освіти, з числа:

- дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування;
- осіб, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків (батьки яких померли, оголошені померлими, загинули або зникли безвісти);
- студентів (курсантів) із малозабезпечених сімей [2].

Отже, відбір на бюджетну форму навчання відбувається, здебільшого, спираючись на конкурсні бали та досягнення самого абітурієнта. Оцінюючи всю його виконану роботу, держава бере на себе оплату здобуття вищої освіти такого студента. При цьому щомісяця видаючи йому академічну стипендію за подальші старання та успіхи. Матеріальну винагороду здобувачам необхідно надавати за успіхи у навчанні та іншу активність у справах закладу вищої освіти. Це сприяє

мотивації студентів на подальше вдосконалення в науках, що вивчаються, волонтерську та адміністративну діяльність, а також з розумом розпоряджатися своїми першими значними коштами.

Список використаних джерел:

1. <https://pon.org.ua/novyny/9777-rozmir-studentskykh-stypendii-u-2022-2023-navchalnomu-roci.html>
2. <https://fakty.com.ua/ua/ukraine/suspilstvo/20220805-hto-otrymuje-stypendiyi-u-2022-roczy-ta-u-yakomu-rozmiri/>

Сидорович Олександр

д. і. н., доцент

ВП НУБіП України "Ніжинський агротехнічний інститут"

ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІЯ» В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Етнос і культура. Останнім часом ми все частіше стикаємось з цими словами і поняттями. Чуємо, сприймаємо (або й ні), аналізуємо, розмірковуємо, осмислюємо. Ці концепти є затребуваними як на побутовому рівні, так і в політичній площині, царині науки і освіти, у сфері міждержавних реалій і прогностичних геополітичних ідеологем. Відтак необхідність етнокультурної проблематики є беззаперечною. Звідси слідує і затребуваність навчальної дисципліни «Етнокультурологія» у вищій школі.

Мова культури має як універсальний, так і етнонаціональний дискурси і справджується, як відомо, через їхній діалог, міжкультурні комунікації, духовне порозуміння. Під впливом глобалізації збільшився інтерес до етнічно-національної специфіки культур окремих народів.

Міжнаціональні, трохи вужче міжетнічні, стосунки стали одним з найважливіших елементів соціальної, духовної і політичної реальності. Етнічна культура (у загальному розумінні) – сукупність властивих етносу способів, елементів, структур життєдіяльності, що забезпечують його збереження і розвиток та завдяки своїм яскравим самобутнім рисам виконують етноідентифікуючу функцію.

Функціональна значимість культури полягає в тому, що жодна зі сфер духовної діяльності не в змозі глибше і повніше відбити укоріненість конкретного етносу в його конкретно-просторовому бутті, ніж етнічна культура, адже саме вона концентрує в собі етнічні парадигми буття людей, виявляє у повсякденні життя цілий комплекс етнокультурних рис різних народів.

В геополітичному ракурсі – саме феномен етносів і специфіка їх функціонування в політичних, економічних, соціальних та культурних вимірах створює подвійне буття “для етносу” і “для всіх”, зумовлює включеність етнокультурних цінностей у всесвітній контекст вартостей світової культури, сприяє самозбереженню етносу за умов глобалізації.

Етнокультура, перед усе, виконує комунікативну, пізнавальну, знаково-символічну, предметную (знаками є всі зразки матеріальної і духовної