

Безпала Ольга

к.геогр.н., старший викладач

кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

ЛІНГВІСТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ

Якісно нові взаємовідносини України з країнами світового співтовариства, нові політичні та соціально-економічні реалії створили сприятливі умови для вивчення іноземних мов, наповнили навчання новим змістом, а саме підготовкою молодого покоління до життя у демократичному багатонаціональному суспільстві. У сучасних міжнародних документах щодо модернізації системи освіти («Болонська декларація» (1999), «Роль університетів у Європі знань» (2003); програми: «Європейська стратегія зайнятості» (2000), «Меморандум про неперервну освіту» (2000) та інші) зазначається, що освітні зміни мають сприяти пристосуванню й адаптації людей до нових соціально-економічних реалій.

Підвищення якості навчання іноземної мови у вищій технічній школі має забезпечуватися підтримкою в мотиваційному напрямку, метою чого є підвищення зацікавленості в отриманні саме знань, на противагу отриманню диплома, шляхом роз'яснювальної роботи щодо ролі володіння іноземними мовами у посиленні конкурентоспроможності й мобільності випускників і студентів та щодо принципів Болонської конвенції, впровадженням заохочувальних заходів з боку керівництва навчальних закладів.

Окрім того, аналіз ринку праці показує що знання англійської мови значно розширює можливості щодо працевлаштування та кар'єрного росту. Сучасне життя переконливо доводить, що знання іноземних мов та вміння працювати за комп'ютером є одними з важливих умінь, якими повинна володіти людина вступаючи у XXI століття. Крім того, знання іноземних мов розширює нові горизонти і дозволяє розширити вибір професій і навіть дозволить заробляти, не виходячи з дому.

Як зазначає Британська Рада у своїй доповіді “Мови Майбутнього”, в майбутньому будуть затребувані для торгівельних зв'язків і ринкового зросту наступні мови: іспанська, арабська, французька, китайська (мандарин), німецька, португальська,

італійська, російська, турецька і японська. Нагадаємо, що 2016 рік був роком англійської мови в Україні.

Аналізуючи рейтинг країн Європи за рівнем володіння громадянами англійською мовою за даними "Education First" на 2015 рік, Україна зайняла 34 місце серед інших країн світу за рівнем володіння громадянами англійською мовою (Рис.1.) [4].

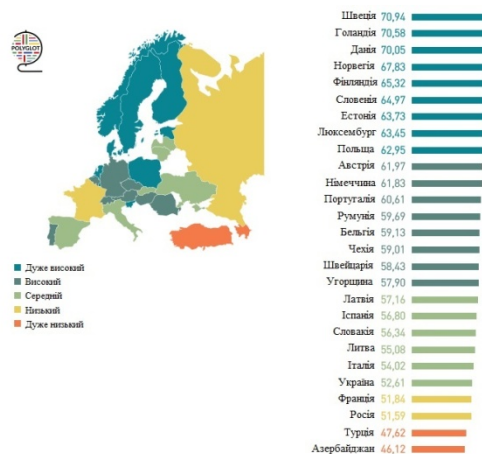


Рис.1. Рейтинг країн Європи за рівнем володіння громадянами англійською мовою за даними "Education First" на 2015 рік.

Вважається, що 20% громадян України володіють англійською мовою, однак, на думку Андрія Биченка, директора соціологічної служби Центру ім. Разумкова, цей показник досить завищений, адже лише 4% українців регулярно отримують інформацію на англійській мові, а отже їх і слід рахувати тими, хто вільно нею володіє. А в інституті соціології Національної академії наук за їхніми даними вважають, що лише 1,4% населення України володіє англійською мовою, а щодо інших мов, цей показник не перевищує 0,5%. До того ж, за даними Центру ім. Разумкова на 2013 рік, 40% українців хотіли б поїхати працювати за кордон, але не можуть це зробити через недостатній рівень володіння мови [2].

В Україні кожна третя вакансія для офісних працівників містить вимогу знання англійської. Знання англійської вимагають для роботи у недержавних громадських організаціях з іноземним фінансуванням або у сфері закупівель, а також в сфері інформаційних технологій. Відповідні дані отримані в результаті аналізу бази даних вакансій та резюме Міжнародного кадрового порталу [3].

Найчастіше спеціалістів зі знанням англійської шукають в сфері науки та освіти – це, переважно, викладачі англійської та перекладачі.

Так само важливо володіти англійською тим, хто хоче працювати у недержавній громадській організації з іноземним фінансуванням або у сфері закупівель. Високий рівень вимог до знання англійської – і в сфері інформаційних технологій, зокрема, в компаніях, що займаються аутсорсинговим програмуванням (Рис.2.).



Рис.2. Вакансії із вимогою володіння англійською мовою у розрізі сфер прикладання праці.

Не володіючи англійською, без проблем знайдуть роботу працівники салонів краси та спеціалісти робітничих професій. Не будуть перейматися володінням іноземної в страховому, будівельному та автомобільному бізнесах.

Таким чином, вимогу до знання англійської мови містить кожна третя вакансія для «типових» офісних працівників. Для найбільш дефіцитних спеціалістів: банківських працівників, страховиків, менеджерів із продажу – роботодавці часто не висувають додаткових вимог. Особливо цінних працівників компанії готові навчати за свій рахунок. Яскравий приклад – IT сфера, де більшості співробітників пропонують безкоштовне навчання як мові, так і новинкам у сфері програмування.

Серед регіонів за кількістю пропозицій роботи, у яких озвучена необхідність володіти англійською мовою, однозначний лідер – Київ. 35% усіх вакансій цього регіону містять вимогу знати англійську мову на тому чи іншому рівні.

За часткою вакансій, у яких потрібне знання англійської, лідерами є також Львів (34%) та Харків (30%). Уцілому, в 10 найбільш активних на ринку праці регіонах України знання англійської вимагають по-різному (рис.3.).



Рис.3. Вакансії із вимогою володіння англійською мовою у розрізі областей.

Стосовно інших мов, то найчастіше роботодавці шукають спеціалістів, що знають німецьку, французьку та італійську. Менш популярні, проте помітні, вакансії для тих, хто знає іспанську та польську мови.

Переважно, німецька, французька чи, наприклад, китайська мова фігурують як друга іноземна, а їх знання є тільки додатковою сприятливою умовою для успішного проходження відбору. Першою і обов'язковою в таких вакансіях частіше за все фігурує англійська.

Найчастіше знання інших іноземних мов, зокрема доволі екзотичних, потрібне для офіс-менеджерів та секретарів, перекладачів, викладачів. Також знання китайської чи турецької може знадобитися працівникам міжнародних представництв чи менеджерам із роботи з іноземними клієнтами. Часто тих, хто досконало володіє іноземними мовами, запрошують для роботи в кол-центри для аутсорсингових телепродажів чи роботи у службі підтримки. Серед нових трендів ринку можна помітити пропозиції для SMM-менеджерів чи копірайтерів, які володіють європейськими мовами, – вони перекладають іноземні матеріали, забезпечуючи роботодавцеві новий та цікавий контент [1].

Таким чином, в умовах інтеграції України в міжнародний науково-освітній простір вивчення і викладання іноземних мов, а особливо англійської – мови міжнародного спілкування, є не просто складником фундаментальної освіти, а стає одним з ключових для задоволення таких вимог Болонського процесу, як розширення мобільності НПП, студентів та іншого персоналу для взаємного збагачення європейським досвідом; підвищення конкурентоспроможності випускників на внутрішньому, європейському і світовому ринках праці.

Список використаних джерел:

1. <http://tyzhden.ua/News/84259> - В Україні кожна третя вакансія для офісних працівників містить вимогу знання англійської.
2. razumkov.org.ua - Сайт Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова.
3. <https://hh.ua/> - Міжнародний кадровий портал.
4. <http://www.ef.com> –Education First

Білан Тетяна
студентка

Грабовецький Олександр
старший викладач

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»
м. Ніжин

ПРАВА ЖІНОК В УКРАЇНІ

Вперше поставлене ще в кінці XIX – на початку XX ст. питання про правовий статус жінок в Україні, в XXI ст. хвилює з не меншою актуальністю. В сучасному суспільстві, коли права людини і громадянина проголошуються «найвищою цінністю», а держава вважає пріоритетним обов'язком дотримувати і захищати ці права і свободи, досить часто на практиці існує ситуація фактичної нерівності правового статусу жінок і чоловіків, відсутність рівних можливостей для реалізації прав і свободи. Хоча ст.24 Конституції України говорить, що громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом, однак конституційно декларована рівність прав, свобод і рівних можливостей їх реалізації для жінок і чоловіків практично не досягнута.[1, с. 9]

Захисту прав жінок, була приділена увага багатьох українських науковців. Зокрема, ці питання вивчали В.Г. Буткевич, Н.В. Грицяк, В.Н. Денисов, Л.Г. Заблоцька, О.В. Задорожний, К.Б. Левченко, А.С. Мацко, Т.М. Мельник та ін.

Забезпечення прав і свобод людини визначає діяльність держави, а творення нових форм суспільних відносин між статтями, на основі світових загальнолюдських стандартів дотримання прав людини є необхідною умовою перебудови України в контексті світового співтовариства, розбудови нових форм міжнародного спілкування.[4, с. 360]