

сприймаються як "чоловічі" (інженерія, ІТ) чи "жіночі" (медсестра, вихователька).

- **Політика**

Гендерні стереотипи часто закріплюються через недостатню представленість жінок у політичній сфері. Домінування чоловіків у політиці. Політичні лідери здебільшого чоловіки, що створює образ політики як "чоловічої справи".

- **Поп-культура та мода**

Стандарти краси: Поп-культура активно поширює стереотипи щодо зовнішності: жінкам нав'язують стрункість, а чоловікам — силу та м'язистість.

Гендерні стереотипи глибоко вкорінені в суспільстві, але їх можна подолати через системну роботу на рівні сім'ї, освіти, медіа та політики. Лише комплексний підхід дозволить створити умови для рівних можливостей незалежно від статі, що стане запорукою гармонійного розвитку суспільства.

Список використаних джерел

1. Гладилін А. В. Гендерні стереотипи в масовій культурі : Соціологія , 2019. 53с.
2. Кримсон М. Реклама та гендер: репрезентація образів : Маркетинг і суспільство, 2020. 30 с.
3. Сенік І. В. Освіта і гендер: механізми впливу навчальних програм на формування стереотипів Освіта ХХІ століття. 2018. 97с.

Леміш Наталія

к.і.н. доцент

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

**МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ АГРОТЕХНІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ
ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ**

Вибір теми дослідження обумовлена складністю феномену професійної кар'єри, прагненням виявити соціальні та мотиваційні чинники, які мають вирішальну роль у процесі проходження професійного шляху. Мотивація студентів агротехнічних спеціальностей сформується під впливом багатьох чинників, включаючи особистісні характеристики, сімейну підтримку, взаємодію з викладачами та соціальні контексти. Розуміння цих чинників може допомогти у розробці ефективних стратегій для підвищення мотивації студентів [1].

Мотивація досягнення є потужним рушієм для вибору професії. Бажання досягти успіху, реалізувати свої здібності та зайняти гідне місце в суспільстві спонукає молодь обирати престижні та перспективні спеціальності. Інтерес до природничих наук, любов до природи та бажання пізнавати її закони – це ще один важливий психологічний чинник.

Агротехнічні спеціальності дають можливість реалізувати ці інтереси. Мотивація студентів до навчання в аграрному університеті різна в різних групах і на факультетах, причому такі фактори, як організаційна структура, групові стосунки та субкультури, відіграють роль у їх мотивації. Якість та частота контактів з викладачами, участь у дослідженнях та особисті обговорення з викладачами також позитивно впливають на мотивацію [2].

Цінності, переконання та індивідуальні риси, як-от наполегливість, відповідальність, бажання приносити суспільству, мотивують молодь до вибору професій в аграрному секторі.

Дослідження мотиваційної сфери студентів дозволяє визначити як внутрішні, так і зовнішні фактори, що впливають на їхній професійний вибір.

Внутрішні фактори мотивації включають особливості інтересів, здатності та цінності студента. Вони формуються під впливом індивідуальних особливостей та особистого досвіду.

Зовнішні фактори, навпаки, пов'язані з впливом оточуючого середовища, сім'ї, школи, університету та ринку праці.

Важливим аспектом є створення умов для розвитку професійних інтересів та здібностей студентів, а також надання інформації про проблему на ринку праці. Результати дослідження показали, що студенти оцінюють здатність інституту впливати на їх бажання працювати за спеціальністю як важливий фактор мотивації [3].

Таким чином, мотивація студентів обирати агротехнічні спеціальності формується під впливом багатьох факторів: соціальних, психологічних, економічних та інформаційних. Для підвищення привабливості аграрних професій необхідно:

- Забезпечувати конкурентоспроможні умови навчання та праці в аграрному секторі;
- забезпечувати молодих фахівців гідною оплатою праці та перспективами кар'єрного зростання;
- активно популяризувати професію агронома за допомогою засобів масової інформації;
- розвивати партнерство між навчальними закладами, аграрними підприємствами та державними органами;
- створити систему менторства для молодих фахівців.

Розуміння цих факторів може допомогти в розробці ефективних стратегій для підвищення мотивації студентів.

Список використаних джерел:

1. Vasilache, A. (2020). THE ANALYSIS OF SOCIO-MOTIVATIONAL FACTORS IN THE CAREER CONSTRUCTION OF HIGHER EDUCATION GRADUATES. Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section. <https://doi.org/10.47743/ASAS-2020-2-611-540>.

2. ГАРМОНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ Освітні обрії. *Note Page*. URL: <https://doi.org/10.15330/obrii.51.2.15-19>

3. Тимошенко О., Скрыбіна К. (2021). ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ОЧІКУВАНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ. *Український журнал будівництва та архітектури*. <https://doi.org/10.30838/j.bpsacea.2312.261021.95.807> .

Литовченко Віктор
к.філос.н., доцент

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

ПРО КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ОСМИСЛЕННЯ АГРАРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасне осмислення сільського господарства є багатограним процесом, що потребує врахування як технічних, так і соціально-економічних та екологічних аспектів. Його специфіка зумовлена не лише забезпеченням глибшого розуміння складних процесів, які відбуваються в аграрному секторі економіки, але й викликами, які постають перед суспільством у зв'язку з глобальними змінами клімату, зростанням населення та обмеженням природних ресурсів. Важливість такого підходу підкреслюється потребою впровадження інновацій у сферу рослинництва, землеробства та тваринництва, активним використанням досягнень біотехнологій, автоматизації та цифрових рішень.

Особливої актуальності набувають питання сталого розвитку українського села, яке є основою відновлення економічної стабільності регіонів і створення надійної агропродовольчої бази. Відродження села потребує комплексного підходу, що включає соціальну підтримку фермерів, розвиток інфраструктури, сприяння молоді у веденні аграрного бізнесу та збереження культурної ідентичності.

Сучасне сільське господарство не може розвиватися без вдосконалення методології аналізу природних і господарських систем. Це включає вивчення біогеоценозів, взаємодії між компонентами екосистем, збереження біорізноманітності та раціонального використання земельних ресурсів. Ландшафтний підхід до управління територіями дозволяє гармонійно інтегрувати сільськогосподарську діяльність у природне середовище, сприяючи зменшенню негативного впливу на природу.

Варто підкреслити, що впровадження інновацій та ефективних рішень потребує не тільки технологічного прогресу, а й світоглядного переосмислення ролі людини в природі. Формування екологічної свідомості, розвиток освіти та досліджень, орієнтованих на стале управління аграрними ресурсами, є невід'ємною частиною сучасного сільського господарства. Лише за умов інтеграції знань, технологій та етичного підходу до довкілля можливе забезпечення продовольчої безпеки України та її стабільність.