

**Бабирь Неоніла**

студентка

**Сидорович Олександр**

к.і.н., доцент

ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут»

м. Ніжин

## **ЗНАЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ**

Місце соціально-гуманітарних дисциплін у системі освіти аграрного закладу визначається передусім тим впливом, який вони чинять на процес формування особистості. Мета навчання цих дисциплін спрямована на набуття студентами прикладних компетенцій, а саме – особистісно-життєтворчих, соціалізаційних, комунікативних, інтелектуально-інформативних та ін.

Останнім часом набула розвитку ідея гуманізації професійної підготовки фахівців, що передбачає формування готовності не тільки виконувати вузькопрофільні завдання, а й бути суб'єктом освітнього процесу.

Отже, головною метою навчально-виховного процесу стає орієнтація студента на розвиток і саморозвиток особистості у майбутній професійній діяльності.

Сутнісною характеристикою результату вивчення соціально-гуманітарних дисциплін в аграрному виші є готовність випускника до активної, творчої, свідомої професійної діяльності та готовність до сприйняття майбутніх подій і виконання певних дій, що є основою його доцільної творчої активності.

. Окрім цього, соціально-гуманітарні дисципліни сприяють формуванню у студентів наступних умінь:

– уміння визначати цілі й завдання застосування ціннісного підходу у професійній діяльності аграрія;

– уміння аналізувати конкретні ситуації в практиці професійної діяльності та виокремлювати їх аксіологічний аспект;

– уміння самостійно передбачати труднощі в реалізації завдань професійної діяльності майбутнього аграрія;

– уміння аналізувати, коригувати власну професійну ціннісну поведінку на основі отриманих аксіологічних знань.

Формування професійних ціннісних орієнтацій при вивченні соціально-гуманітарних дисциплін є важливою запорукою розвитку особистості майбутнього аграрія, адже вони є важливим ядром кожної особистості й сприяють внутрішній злагодженості, та самовпевненості в професії.

Актуальним залишається питання формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх аграріїв в рамках підготовки до майбутньої професійної діяльності.

### Напрям 3

#### «Досвід застосування та перспективи впровадження інновацій у вищій школі»

Під час професійної підготовки студентів здійснюється розвиток ціннісних орієнтацій у трьох основних напрямках:

- формування загального ціннісного ставлення до професії;
- формування професійного образу Я-аграрія студента;
- розвиток ціннісних орієнтирів образу майбутньої діяльності.

Відповідно, у процесі навчання складається система професійно-ціннісних орієнтацій, які визначатимуть ставлення особистості до особливостей професії, відображатимуть змістовну сторону, основу професійної діяльності, її цілі, а засоби регулюватимуть поведінку особистості в професійній діяльності.

Отже, вивчення соціально-гуманітарних дисциплін сприятиме розвитку інтегрального особистісного новоутворення, що включає стійке прагнення до праці в агропромисловому комплексі, наявність спеціальних знань, умінь і навичок, а також комплекс індивідуально-психологічних (вольових, емоційних) якостей, які забезпечують високу ефективність професійного функціонування людини в цій галузі.