

**Олещенко Яна**

студентка

**Сидорович Олександр**

к.і.н., доцент

ВП НУБіП «Ніжинський агротехнічний інститут»

м. Ніжин

## **ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

У національній програмі “Освіта України ХХІ століття”, зазначається, що основна мета української системи освіти – створити умови для розвитку й самореалізації кожної особистості як громадянина України.

Самостійна робота студента (СРС) – основа його успіху в навчанні, найважливіша його складова навчального процесу у вищому навчальному закладі, тому вона завжди привертає увагу дослідників-освітян. Таким, чином у процесі самостійної роботи студентів відбувається формування навичок, умінь та знань, що забезпечує засвоєння студентом навчального матеріалу та залучення їх до науково-пізнавальної діяльності

Самостійна робота – явище багатоаспектне, яке передбачає наявність мети, завдання, самостійного плану їх досягнення, отримання та контроль результату.

Важливим моментом в організації самостійної роботи студентів(ОСРС) є організація роботи викладача. У процесі організації СРС та її забезпечення в плані функціонування викладач є стрижневою особою, виробляє стратегічну лінію своєї діяльності, складає програму дій на семестр.

Найбільшій актуальності набуває така організація самостійної роботи, за якої кожен студент працював би на повну силу власних можливостей. Самостійна робота студентів є важливою і доцільною складовою навчального процесу у ВНЗ в умовах кредитно-модульної системи.

### **Список використаних джерел:**

1. Стратегія посилення самостійної роботи студентів у контексті приєднання України до Болонського процесу: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, 14-15 грудня 2004р./ Ред. Г.В.Стадник; Головне управління освіти та науки., Харків ОДА – Х.: ХНАМТ, 2004.-243с.

2. Самостійна робота студентів як чинник пізнавальної активності студентів/ В.В.Попович, Г.Г.Січкаренко // Наука та наукознавство.-2005.-№2-с.94-107.